

«Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам в практической деятельности ДОУ»

В детском саду в течение года проводится активная работа по реализации в практической деятельности УМК по обучению двум государственным языкам в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

ДОУ укомплектовано методической литературой, учебно-методическими комплектами, аудио-видео материалами, наглядно-демонстрационные материалы ламинированы, группы, кабинеты оснащены наглядно-методическим инструментарием по УМК, составлена картотека.

Обучение детей татарскому языку осуществляется по программе Р.А. Бургановой и Ф.Ф.Юсупова «Балалар бакчасында татар теле өйрәтү программасы», по программе УМК «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячовой. Также в работе используются методическое пособие Р.К. Шаеховой «Раз-словечко, два-словечко» и Региональная Программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой.

В целях успешной реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам, 9 русскоязычных воспитателей детского сада прошли обучение в Online–школе ЕФ«Ана-теле».

В течение года с целью повышения педагогической компетентности воспитателей в области билингвального образования детей дошкольного возраста организовывались консультации, практические занятия.

Для организации в ДОУ развивающей среды, способствующей развитию татарского и родного языка проведен оперативный контроль на тему: «Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям по организации обучения детей татарскому (родному) языку в ДОУ». В каждой группе детского сада пополнены родительские стенды информацией о реализации УМК в педагогическом процессе ДОУ, материал меняется систематически. Также информация по УМК отражается на сайте нашего детского сада. Проведены общие и групповые родительские собрания по ознакомлению с актуальностью обучения дошкольников двум государственным языкам и внедрением инновационных технологий и УМК, которые помогли родителям лояльно воспринять изучение татарского языка, как второго государственного языка в РТ.

Проведено анкетирование педагогов и родителей. Воспитатель по обучению детей татарскому в работе с детьми применяет элементы техники ТРИЗ, схемы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, технические средства, совместно с узкими специалистами проводит народные национальные праздники. Работа ведется систематически планомерно в тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями.

Работа по УМК должна проходить и в процессе ОД узких специалистов, для этого материал по УМК должен отражаться и в их планах. В рамках УМК следует проводить больше конкурсов, различных выставок, практических консультаций с воспитателями групп по использованию дидактических и сюжетно-ролевых игр. Развивающая среда должна постоянно пополняться и обновляться в соответствии с возрастом детей.